

Ders İçerikleri

6INGTF 201 Medical English III	Compulsory	AKTS/ECTS:4
6INGTF 201 Mesleki İngilizce III		
Course Objectives: To practice writing skills at the paragraph and essay levels with correct grammatical structures. To make and support arguments related to medicine		
Course Content: Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing. The difference between writing in English & Turkish Grammar Point Functions of Speech. Paraphrasing and Summarizing Effective Sentence Structures Resume and Cover Letter Common Sentence Errors (prepositions/articles) Rudiment of the paragraph (specific details) Instructional Paragraphs Methods of Composing Essays Structure and Transitions Topic and Thesis Statement Pre-writing Strategies 5 Paragraph Essay Argumentative Essay Reaction Response Paper Video Conference response Basics APA Reference List In-text citation Abstract Writing		
6INGTF 202 Medical English IV	Compulsory	AKTS/ECTS:4
6INGTF 202 Mesleki İngilizce IV		
Course Objectives: Students will become proficient at identifying types of resources necessary to formulate a researchable question. Students will become proficient at assessing the quality and utility of various kinds of resources for academic research. Students will become proficient at formulating conclusions based on the results of their research. Students will become proficient at incorporating expert opinion to support the claims they have developed		

Students will become proficient at incorporating source material using accepted forms of scholarly citation.
Students will develop their understanding of writing's relationship to academic inquiry.
Students will learn the nature and benefits of the writing process when applied to research-related writing projects.
Students will understand the practical value of focused, strategic, and comprehensive revision.
Students will explore rhetorically persuasive arrangements of source information and of their own ideas in order to advance an argument.
Students will expand their understanding of scholarly presentation and further evolve in their knowledge of academic writing and research approaches within particular disciplinary discourse communities.
Students will become more aware of their inclusion in and responsibility to the academic community.

Course Content:

Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing.
Personal Statement Writing & Guidelines
Workshop for writing Thesis statement- Brainstorming/Mapping
Drafting Personal Statement
Research Paper Writing & Guidelines
Lessons on APA documentation and citation; practice integrating basic paraphrases, quotes, and summarized ideas, and avoiding plagiarism.
Preliminary writing: proposal, outline, or other development exercises.
Drafting the Preliminary Research assignment.

6TF 20400 Bundles 2C Central Nervous and Sensory Neural Systems Compulsory AKTS/ECTS:10

6TF 20400 2C Komitesi: Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu

MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ VE DUYU

Amacı:Merkezi Sinir Sistemini oluşturan yapısal elemanların ve dokuların genel yapıları ve fonksiyonlarının vücudun genel işlevleriyle ilişkilendirilerek, insanın merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının yapı, fonksiyon ve diğer sistemlerle işbirliğinin mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak öncelikle baş ve boynun, merkezi sinir sisteminin anatomik yapısı ve organizasyonu, ardından merkezi sinir sisteminin ve duyu sisteminin fonksiyonları işlenerek, her ikisinin metabolik faaliyetlerdeki görevlerinin öğrenilmesi, ardından da sonraki sarmalarda merkezi sinir sisteminin incelenmesi için kullanılan yöntemler ve merkezi sinir sistemi bozukluklarının mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmiştir.

İşleyişi:Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödev dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle merkezi sinir sisteminin ve duyu sisteminin yapısı anatomik ve histolojik olarak incelendikten sonra bu yapıların hatırlatılarak fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonların verilmesi ile sürecin entegrasyonu

hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda yapı ve fonksiyonların tam bir uyum içinde gözden geçirilmesi amacıyla sistemlerin bozukluklarının ana mekanizmaları ve bu mekanizmaların tıptaki inceleme yöntemleri verilerek süreç sonlandırılmıştır.

Baş Boyun Anatomik Yapısı ve Organizasyonu

Amacı:Baş-boyun genel anatomik yapısı ve organizasyonun öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi görme biyofiziği duyular ve emosyonların öğrenilmesi amaçlanmıştır. Bu alt komite merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı:Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler baş-boyun genel anatomik yapısı ve organizasyonunu ayrıca baş boyun gelişiminin histolojik yapısını ve duyuları öğrenir.

Sinir Sisteminin Anatomik ve Mikro Yapısı

Amacı: Sinir sisteminin genel anatomik ve mikro yapısının öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlarına yönelik sinir sisteminin embriyolojisi, sinir sisteminin genel ve hüresel organizasyonunun fizyolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite merkezi sinir sisteminin genel fonksiyonlarının anatomik, fizyolojik ve histolojik olarak öğrenilmesi için önemli gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler merkezi sinir sisteminin embriyolojik gelişimini, merkezi sinir sisteminin histolojik yapısını, anatomik ve fizyolojik özelliklerini beyin, beyin sapı ve spinal kord arasındaki ilişkiyi merkezi ve periferik sinir sisteminin ayırıcı özelliklerini, beyin kortikal yapılarının fonksiyonlarını öğrenir.

Sinir Sisteminin Fiziği

Amacı: Sinir sisteminde sinaptik iletimin öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlarına yönelik aksiyon potansiyeli ve iyonik dengenin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite merkezi sinir sisteminde sinaptik iletimin öğrenilmesi için önemli gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler merkezi sinir sisteminde iyonik dengeyi, aksiyon potansiyelini, iletim tipleri, sinaps çeşitlerini ve fonksiyonlarını öğrenir.

Sinir Sisteminin Moleküler ve Genel Çalışma Prensipleri

Amacı: Sinir sisteminin moleküler ve genel çalışma prensiplerinin öğrenilmesine yönelik olarak sinir sisteminin ve sinaptik iletimi sağlayan kimyasalların fizyolojisi ve biyokimyasının, istemli ve istemsiz hareketlerin kontrolünün mekanizmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite nörotransmitterlerin ve reflekslerin öğrenilmesi için önemli gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler nörotransmitterler, somatik duyular, dokunma ve durum duyuları, ağrı ve termal duyular, duysal korteks, omurilik ve spinal refleksler, refleks devresinin işlevsel mekanizmasını ve klinik önemini, sinir sistemi biyokimyası ve BOS analizini, merkezi sinir sisteminin içindeki sıvının bileşimini ve işlevini MSS'nin beslenmesi ve korunmasında kan-beyin bariyerinin işlevini öğrenir

Duyular, Düşünme ve Sinir Sistemi

Amacı: Duyular ve düşüncelerin sinir sistemi ile olan bağlantılarının, duysal algılama, idrak, öğrenme ve bellek, motor planlama bilinç ve farkındalığın öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite beyin sapı, retiküler formasyon, bazal ganglionlar, serebellum, öğrenme ve belleğin kavranması için önemli gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler beyin sapında yerleşik yapıların özelleşmiş fonksiyonlarını, serebellumun ve bazal gangliyonların fonksiyonlarını, öğrenme bellek konusunu ve beynin yüksek kortikal işlevlerini öğrenir.

Hareket, Denge ve Sinir Sistemi

Amacı: Hareket ve dengenin sinir sistemi tarafından koordine edilmesi, limbik sistem ve hipotalamus, otonom sinir sistemi, beyin dalgaları ve uykunun temel ilkelerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite hipotalamus ve fizyolojik fonksiyonlarının, somatik, sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin ve uyku fizyolojisinin (beyin dalgaları) öğrenilmesi için önemli gereksinimleri içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler talamus ve limbik sistemin fonksiyonlarını, somatik ve otonom sinir sistemi arasındaki yapısal ve fonksiyonel farklılıkları, otonom sinir sisteminin özelliklerini ve fonksiyonlarını öğrenir.

Görme, İşitme ve Tat, Koku Alma, Sinir Sistemi

Amacı: Duyu sisteminin, görme, işitme, tat ve koku alma sistemlerinin anatomisi, fizyolojisi ve histolojisinin temel özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite göz, görme yolları, kulak ve işitme yollarının, dengede iç kulağın rolünü, tat reseptörlerinin ve koku reseptörlerinin öğrenilmesi için önemli gereksinimleri içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler gözün kırıcı yapılarını ve görüntünün retinada nasıl odaklandığını, retinadaki görme reseptörlerini, renkli görme, karanlığa adaptasyon, retinadan çıkan nöral yolları, orta kulak ve dış kulağın işlevlerini tat reseptörlerinin ve koku reseptörlerinin özelliklerini ve fonksiyonlarını öğrenir.

MSS Dokusunun İncelenmesi İçin Kullanılan Yöntemler

Amacı: Bu alt komitede sinir ileti hızı ve EMG, somatik duyular ve refleks (Patella refleksi), EEG (beyin dalgaları ve özellikleri), özel duyular (göz dibi muayenesi, renk körlüğü testi, pupilla çapı) ve BOS analizinin temel prensiplerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite öğrencilerin bir üst yıllarda klinikte yapacakları uygulamalar için önemli gereksinimleri içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler insanda sinir ileti hızını ölçülmesini, EMG ve EEG nasıl çekileceğini, değişen koşullarda kayıtların nasıl değiştiğini ve basit olarak kayıtların analizinin yapılmasını, patella refleksini, göz dibi muayenesini, renk körlüğü testini, pupilla çapında meydana gelen değişimleri ve BOS analizinin temel ilkelini öğrenir.

6TF 20600 Bundle 2F Gastrointestinal and Endocrine Systems, Metabolism

Compulsory

AKTS/ECTS:11

6TF 20600 2F Komitesi: Sindirim, Metabolizma ve Endokrin (İng)

Gastrointestinal System Aim of Commite

Knowledge

1. Embryological development of digestive system and its anatomical, histological and physiological structure and properties.
2. Histological and anatomical structure of liver and biliary ducts and their specific functions.
3. Anatomical, histological structures of pancreas and its functions.
4. Hormones secreted by the digestive system.
5. Introduction to Virology and Virus Families including the diagnostic virology,
6. Swallowing and esophageal movements, motor and secretory functions of the stomach.
7. Digestion and absorption in the small intestine.
8. Heat transfer mechanisms and regulation of body temperature.
9. Differences in fat, carbohydrate, and protein metabolism.

Skill

1. Physical examination of the abdomen.
2. Inserting a nasogastric tube
3. Students should be able to recognize and interpret microscopic tissue images and understand how the cellular organization of the digestive system's organs.

Behavior

1. Importance of personal oral hygiene and dental health
2. Student should be able to notice that what is the proper eating habits.
3. The students are be able to recognize the importance of cadaver and microscope studies.

6TF 20700 Bundle 2G Urogenital System**Compulsory****AKTS/ECTS:4****6TF 20700 2G Komitesi: Ürogenital Sistem****UROGENITAL SİSTEM****Bilgi**

1. Hipofiz, böbreküstü bezi, tiroid ve paratiroidin embriyolojik gelişimini ve hangi dönemde farklandığını tanımlayabilmeli
2. Tüm endokrin organların anatomik ve histolojik yapısını söyleyebilmeli
3. Tüm endokrin organların fizyolojik fonksiyonunu ve homeostatik kontrole katkılarını açıklayabilmeli
4. Hormonların genel etki mekanizmalarını ve biyokimyasal özelliklerini açıklayabilmeli
5. Üriner sistemin, kadın ve erkek genital sisteminin embriyolojik gelişimini söyleyebilmeli
6. Böbreğin anatomik ve histolojik yapısını tanımlayabilmeli
7. Böbrek işlevlerini tanımlamalı, işlevlerin kontrolünü sağlayan mekanizmaları sıralayabilmeli

8. Kadın ve erkek genital organlarının anatomik ve histolojik yapısını tanımlayabilmeli
9. Kadın ve erkek üreme sisteminin işlevlerini ve hormonların etkilerini söyleyebilmeli

Beceri

1. Açık yaraya pansuman yapabilme becerisi
2. Kadında üretral kateter takabilme becerisi
3. Erkekde üretral kateter takabilme becerisi
4. Glukometri ile kan şekeri ölçümü yapabilme becerisi
5. Dikiş atma ve alma becerisi,
6. İdrarın biyokimyasal analizi becerisi

Tutum

1. Tıbbi etik kurallarının hasta-hekim ilişkisindeki önemini farkına varılması
2. İnsan ilişkilerinde saygının önemini farkında olmak
3. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği profesyonel tutumları önemsemek
4. Hastalıkların tedavisinde kazanılacak beceriler için öncelikle doğru temel bilginin edinilmesi gerektiğini fark etmeli

6TF 20300 Bundle 2D Blood and Lymph Systems

Compulsory

AKTS/ECTS:4

6TF 20300 2D Komitesi: Kan ve Lenf Sistemi

Kan ve Lenf

Amacı: Kan ve lenf sistemlerini oluşturan dokular ve organların genel yapıları ve fonksiyonlarının metabolik işlevlerle (hemostaz, demir ve hemoglobin metabolizması, sıvı-elektrolit dengenin sağlanması, kan gazlarının taşınması, asit-baz dengesi, ısı regülasyonu, kanama ve pıhtılaşma mekanizması, savunma fonksiyonları vb) ilişkilendirilerek insanın vücudunda kan ve lenf biyolojisinin detaylarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak öncelikle kan ve lenf sistemi organ ve dokularının genel yapısı ve ardından fonksiyonları işlenerek bu iki dokunun metabolik faaliyetlerdeki görevlerinin öğrenilmesi, daha sonraki sarmalarda kan ve lenf hastalıklarının öğrenilmesini kolaylaştırmak amacıyla genel olarak bu sistemin bozukluklarının mekanizması ve bu bozuklukların tespit yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

İşleyişi: Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödeve dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle kan ve lenf sisteminin yapısı anatomik ve histolojik olarak incelendikten sonra bu yapıların hatırlatılarak fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonların verilmesi ile sürecin entegrasyonu hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda yapı ve fonksiyonların tam bir entegrasyon içinde gözden geçirilmesi amacıyla sistemlerin bozukluklarının ana mekanizmaları ve bu mekanizmaların tıptaki inceleme yöntemleri verilerek süreç sonlandırılmıştır.

Kan Dokusunun Yapısı

Amacı: Kan dokusunun genel anatomik yapısının öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmıştır. Bu alt komite kan dokusunun fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler kan dokusunun anatomik ve histolojik yapısını öğrenir.

Lenf Dokusunun Anatomik ve Mikro Yapısı

Amacı: Lenf dokusunun genel anatomik yapısının öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmıştır. Bu alt komite lenf dokusunun fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler lenf dokusunun anatomik ve histolojik yapısını öğrenir.

Kan Dokusunun Oluşumu

Amacı: Kan dokusunun biyogenezinin detayları bu detayların işlevlerle ilintisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite kan dokusunun fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler kan dokusunun biyogenezinin detayları ve bunların işlevlerle olan ilintisini öğrenir.

Lenf Dokusunun Oluşumu

Amacı: Lenf dokusunun biyogenezinin detayları bu detayların işlevlerle ilintisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu alt komite lenf dokusunun fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler lenf dokusunun biyogenezinin detayları ve bunların işlevlerle olan ilintisini öğrenir.

Kan ve lenf Dokularının Görevleri

Amacı: Bu kurulda, kan ve lenf dokularının biyolojik süreçte yerine getirdikleri (hemostaz, sıvı-elektrolit dengenin sağlanması, kan gazlarının taşınması, asit-baz dengesi, ısı regülasyonu, kanama, pıhtılaşma vb) görevler ve işlevleri anlatılacak ve bu görevlerin biyokimyasal ve moleküler detayları incelenecektir. Bu alt komite kan ve lenf dokusunun fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler kan ve lenf dokularının biyolojik süreçte yerine getirdikleri (hemostaz, sıvı-elektrolit dengenin sağlanması, kan gazlarının taşınması, asit-baz dengesi, ısı regülasyonu, kanama, pıhtılaşma vb) görevleri ve işlevlerini öğrenir.

Kan ve lenf dokusunun incelenmesi için kullanılan yöntemler

Amacı: Bu kurulda, kan ve lenf dokularının incelenmesi için kullanılacak yöntemlerden (hemogram, hemoglobin tayini, hematokrit değeri belirlenmesi, CBC, differensiyal kan sayımı, sedimentasyon, lenfosit tiplerinin belirlenmesi, kanama ve pıhtılaşma süreçlerinin test edilmesi, otomatik ve manuel yöntemler, vb) anlatılacaktır.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler kan ve lenf dokularının incelenmesinde kullanılan yöntemleri (hemogram, hemoglobin tayini, hematokrit değer belirlenmesi, CBC, differensiyal kan sayımı, sedimentasyon, lenfosit tiplerinin belirlenmesi, kanama ve pıhtılaşma süreçlerinin test edilmesi, otomatik ve manuel yöntemler, vb) öğrenir.

Kan ve Lenf Dokusu Bozukluklarına Genel Bakış

Amacı: Bu alt komitede, kan ve lenf dokularının düzensizlikleri ve hastalıkları (anemi, polisitemi, lösemi, hemoglobinopatiler, kanama ve pıhtılaşma bozuklukları, vb) genel bir bakışla incelenecektir.

Çıktı: Bu ders kurulunu tamamlayan öğrenciler kan ve lenf dokularının bozukluklarını (anemi, polisitemi, lösemi, hemoglobinopatiler, kanama ve pıhtılaşma bozuklukları, vb) genel hatlarıyla öğrenir.

6TF 20500 Bundle 2E Cardiovascular and Respiratory System

Compulsory

AKTS/ECTS:4

6TF 20500 2E Komitesi: Dolaşım ve Solunum Sistemi

Dolaşım ve Solunum

Amacı:

1. Kalp, damar ve solunum sistemlerinin anatomik ve mikro yapısı, lokalizasyonu ve yapısal olarak doku ve hücresel düzeyde gelişimlerini detaylı olarak açıklayarak bilgi kazanılmasını sağlamak
2. Dolaşım ve solunum sistemlerinin dinamiklerini biyofizik kavramlarıyla açıklamak
3. Dolaşım ve solunum sistemlerinin genel çalışma prensiplerini, bu sistemlerin fizyolojik özelliklerini ve etkilerini, birbirleri ile olan ilişkilerini ve kontrol mekanizmalarını öğretmek
4. Dolaşım ve solunum sistemlerinin tıptaki inceleme yöntemlerini laboratuvar uygulamaları ile öğretmek
5. Dolaşım ve solunum sistemi bozukluklarını temel olarak açıklamak
6. Dolaşım ve solunumun klinik fonksiyonlarını öğretmektir

İşleyişi: Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödev dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle dolaşım ve solunum sistemlerinin yapısı anatomik ve histolojik olarak incelendikten sonra bu yapıların biyofiziksel, fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonlarının verilmesi ile sürecin bütünleşmesi hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda yapı ve fonksiyonların tam bir bütünleşme içinde gözden geçirilmesi amacıyla sistemlerin bozukluklarının ana mekanizmaları ve bu mekanizmaların tıptaki inceleme yöntemleri verilerek süreç sonlandırılmaktadır.

Dolaşım ve Solunum Sistemlerinin Genel Yapısı, Fiziği ve Organizasyonu

Amacı: Dolaşım ve solunum sistemlerinin genel yapısı, lokalizasyonu, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi ve sistemlerin dinamiklerinin biyofizik kavramlarıyla açıklanması amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite dolaşım sisteminin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Kalbin Anatomik ve Mikro Yapısı

Amacı: Kalbin anatomik ve mikro yapısı, lokalizasyonu ve yapılarının fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite kalbin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Kalbin Fonksiyonları

Amacı: Kalbin fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonlarının verilmesi ile sürecin bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Çıktısı: Bu alt komite kalbin bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Dolaşım Sisteminin Anatomik ve Mikro Yapısı

Amacı: Dolaşım sisteminin anatomik ve mikro yapısı, bu sistemi oluşturan yapıların lokalizasyonu ve yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite dolaşım sisteminin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Dolaşım Sisteminin Fonksiyonları

Amacı: Dolaşım sisteminin fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonlarının verilmesi ile sürecin bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Çıktısı: Bu alt komite dolaşım sisteminin bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Solunum Sisteminin Anatomik ve Mikro Yapısı

Amacı: Solunum sisteminin anatomik ve mikro yapısı, bu sistemi oluşturan yapıların lokalizasyonu ve yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite solunum sisteminin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Solunum Sisteminin Fonksiyonları

Amacı: Solunum sisteminin fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonlarının verilmesi ile sürecin bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Çıktısı: Bu alt komite solunum sisteminin bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Nasıl İncelenir

Amacı: Dolaşım ve solunum sistemlerinin tıptaki inceleme yöntemlerini laboratuvar uygulamaları ile öğretmek amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite dolaşım ve solunum sistemlerinin inceleme yöntemlerinin klinik staj eğitimi öncesi, ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Dolaşım ve Solunum Sistemi Bozuklukları

Amaç: Dolaşım ve solunum sistemi bozukluklarını temel olarak açıklamak amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite dolaşım ve solunum sistemi bozukluklarının klinik staj eğitimi öncesi, ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

Dolaşım ve Solunum Klinik Fonksiyonları

Amaç: Dolaşım ve solunumun klinik fonksiyonlarını açıklamak amaçlanmaktadır.

Çıktısı: Bu alt komite dolaşım ve solunumun klinik fonksiyonlarını, klinik staj eğitimi öncesi giriş şeklinde açıklamayı içermektedir.

6TF 30101 Bundle 3A Basic of Diseases

Compulsory

AKTS/ECTS:11

6TF 30101 3A Komitesi: Hastalıkların Temelleri

HASTALIKLARIN TEMELLERİ

Amaç

Hastalıkların biyolojik temellerini, patolojinin temel kavramlarını, hemodinamik bozuklukların patolojisini, mikroorganizmaların çeşitli enfeksiyonları meydana getirme mekanizmalarını ve immün yanıt oluşumunu, ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini kavratmak.

İnflamasyon hakkında temel patolojik kavramları vermek; enfeksiyon hastalıklarının temelini, patolojisinin ve semptomatolojisinin nasıl tanımlandığı, mikroorganizmalar ile bağlantıları ve bu hastalıkların farmakolojik tedavisi hakkında bilgi vermek, neoplazi ile ilgili temel kavramları, patolojik bilgileri, genetik temelleri ve farmakolojik tedavi yaklaşımlarına ait temel bilgilerin verilmesi, ayrıca özel viroloji bilgilerinin kazanılması bu ders kurulunun amacı ve hedefidir.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1: Hücre zedelenmesine neden olan faktörler ve etki mekanizmalarını, geri dönüşlü veya geri dönüşsüz hücre zedelenmesi, apoptozis ve nekrozun morfolojik değişikliklerini tanımlayabilecektir.

2: Hemodinamik bozukluklar ile ilgili mekanizmaları ve oluşturdukları morfolojik değişiklikleri tanımlayabilecektir.

3: Genel farmakolojik kavramlar, ilaçlar hakkında genel bilgiler, ilaçların etki mekanizmaları ve veriliş yolları, farmakodinamik ve farmakokinetik ilaç etkileşimleri ve ilaçların toksik etkileri hakkında temel özellikleri açıklayabilecektir.

- 4:** Mikroorganizmaların konağa giriş yollarını ve çeşitli enfeksiyonları meydana getirme mekanizmalarını tanımlayabilecektir.
- 5:** Klinik örnek alma ve laboratuvara yollama usullerini açıklayabilecek, mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayabilecek
- 6:** Klinik örnek alma ve laboratuvara yollama usullerini açıklayabilecek, Kültür antibiyogramın nasıl yapıldığını ve nasıl değerlendirildiğini açıklayabilecek
- 7:** Temel immünolojik mekanizmaları ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını açıklayabilecektir. Bağışıklama ve bağışıklısal yanıt ölçüm yöntemlerini özetleyebilecektir.
- 8:** Klinik biyokimya ve serbest radikal biyokimyasını bilecek.
- 9:** Akut ve kronik inflamasyona ait patolojik özellikleri, yara iyileşmesi ve onarım patolojisini ve hücre rejenerasyonunu tanımlayabilecektir.
- 10:** Aşırı duyarlılık reaksiyonları, otoimmün hastalık oluşum mekanizmalarının patolojik özelliklerini özetleyebilecektir.
- 11:** Çeşitli bakteriler, virüsler, mantarlar ve parazitlerle meydana gelen enfeksiyöz hastalıkların patolojik özelliklerini tanımlayabilecektir.
- 12:** Özel bakteriyoloji ve mikoloji bilgilerini özetleyip, klinik mikrobiyolojik laboratuvar uygulamalarını tanımlayabilecektir.
- 13:** Antibiyotikler ve antifungal ilaçlar ile bunların etki mekanizmalarını özetleyebilecektir
- 14:** Tümörlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini ve tümör konak ilişkisini tanımlayabilecektir.
- 15:** Tümör gelişiminin çok aşamalı bir süreç ve multifaktöriyel olduğunu bilerek, karsinogenezde etkili olan temel mekanizmaları özetleyebilecektir.
- 16:** Viroloji ve parazitoloji ile ilgili temel kavramları, çeşitli virüsler ve parazitlerin hastalık oluşturma mekanizmalarını, klinik mikrobiyolojik laboratuvar uygulamalarını açıklayabilecektir
- 17:** Enfeksiyon hastalıklarının genel prensiplerini tanımlayabilecek.